

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.9. Профессиональная этика

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор М.А. Сафонов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие профессиональной этики и ее значение	12	2	0	10		Письменная работа
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	12	2	0	20		Практическое задание
3	Нравственные начала осуществления правосудия	12	2	0	15		Реферат
4	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	12	2	0	15		Обзор литературы
5	Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката-защитника	12	2	0	10		
6	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	12	2	0	10		
7	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	12	2	0	14		
ИТОГО			14		94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие профессиональной этики и ее значение	12		2	10		Письменная работа
2	Нравственные основы	12		2	20		Практическое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						задание
3	Нравственные начала осуществления правосудия	12		2	15		Реферат
4	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	12		2	15		Обзор литературы
5	Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката-защитника	12		2	10		
6	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	12		2	10		
7	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	12		2	14		
	ИТОГО			14	94		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие профессиональной этики и ее значение	Профессиональная этика: понятие, содержание система. Нравственная культура. Функционально видовой и личностный критерий формирования профессиональной этики. Профессиональный долг: значение, содержание. Нравственная сущность служения обществу и государству. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Моральный выбор: содержание и структура. Нравственные качества юриста: нравственный конфликт и моральная ответственность.
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Генезис норм, институтов и принципов по правам человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Признание естественное природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охран частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
3	Нравственные начала осуществления правосудия	Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти. Роль председательствующего по делу. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
4	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	Нормативное отражение нравственных основ деятельности прокурора. Нормативное отражение нравственных основ нотариуса. Нормативное отражение нравственных основ деятельности следователя, дознавателя. Нравственные основы деятельности юриста предприятия.
5	Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката- защитника	Основные принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Процессуальная функция адвоката по защите подсудимого в суде. Психологическая и этическая составляющая деятельности адвоката. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна. Особенности речи адвоката. Основные грубые этические нарушения в речи адвоката. Коммуникативные, психологические и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
6	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Нравственный конфликт, как особый вид конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Понятие юридического конфликта. Конфликт расследования. Понятие конфликтных и бесконфликтных ситуаций возникающих при допросе. Понятие конфликтных, слабоконфликтных и бесконфликтных ситуаций, возникающих в процессе проведения допроса. Стратегии (стили) поведения в конфликте. Завершение конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Формы и подходы завершению конфликта. Правила поведения в споре. Медиация, как один из способов разрешения конфликтов (в уголовном процессе). Психологические особенности профессиональных участников уголовного судопроизводства, влияющие на возникновение и разрешение конфликтов. Влияние стресса, фрустрации, агрессивности на развитие конфликтной ситуации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Основные признаки профессионально-нравственной деформации: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация всей профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие профессиональной этики и ее значение. Профессиональная этика: понятие, содержание система. Нравственная культура. Функционально-видовой и личностный критерий формирования профессиональной этики. Профессиональный долг: значение, содержание. Нравственная сущность служения обществу и государству. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Моральный выбор: содержание и структура. Нравственные качества юриста: нравственный конфликт и моральная ответственность. Проводится в форме коллектива.
1	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Генезис норм, институтов и принципов по правам человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Признание естественное природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охран частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Проводится в форме обсуждения докладов.
1	Нравственные начала осуществления правосудия. Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти. Роль председательствующего по делу. Нравственное содержание приговора и других решений суда.</p> <p>Проводится в форме диспута.</p>
1	<p>Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Нормативное отражение нравственных основ деятельности прокурора. Нормативное отражение нравственных основ нотариуса. Нормативное отражение нравственных основ деятельности следователя, дознавателя. Нравственные основы деятельности юриста предприятия.</p> <p>Актуализация знаний в форме обзора и анализа научной периодики.</p>
1	<p>Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката- защитника. Основные принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Процессуальная функция адвоката по защите подсудимого в суде. Психологическая и этическая составляющая деятельности адвоката. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна. Особенности речи адвоката. Основные грубые этические нарушения в речи адвоката. Коммуникативные, психологические и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.</p> <p>Проводится в форме разрешения проблемных ситуаций морального выбора</p>
1	<p>Конфликт в профессиональной деятельности юриста. Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Нравственный конфликт, как особый вид конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Понятие юридического конфликта. Конфликт расследования. Понятие конфликтных и бесконфликтных ситуаций возникающих при допросе. Понятие конфликтных, слабokonфликтных и бесконфликтных ситуаций, возникающих в процессе проведения допроса. Стратегии (стили) поведения в конфликте. Завершение конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Формы и подходы завершению конфликта. Правила поведения в споре. Медиация, как один из способов разрешения конфликтов (в уголовном процессе). Психологические особенности профессиональных участников уголовного судопроизводства, влияющие на возникновение и разрешение конфликтов. Влияние стресса, фрустрации, агрессивности на развитие конфликтной ситуации.</p> <p>Проводится в форме обсуждения и анализа предложенных преподавателем тем.</p>
1	<p>Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников. Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Основные признаки профессионально-нравственной деформации: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация всей профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Проводится в форме обсуждения нравственных проблем деятельности юриста</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие профессиональной этики и ее значение	ОПК-6	<p>З.Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции  У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры  Н.Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>	Письменная работа	<p>Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (20)</p>
2	2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	ОПК-6	<p>З.Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции  У.Уметь соблюдать принципы</p>	Практическое задание	<p>Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры</p> <p>Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>		<p>последовательность, логичность изложения, использование Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 25 баллов (в том числе</p> <p>последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (30)</p>
3	3. Нравственные начала осуществления правосудия	ОПК-6	<p>З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции</p> <p>У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры</p> <p>Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>	Реферат	<p>Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 25 баллов (в том числе</p> <p>последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (30)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	ОПК-6	З.Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н.Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Обзор литературы	Своевременность выполнения – 1 балл, качество аргументации, – 15 баллов (в том числе последовательность, логичность изложения, использование соответствующих методов из теоретического курса), соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам студентов, – до 4 баллов. Общая оценка – до 20 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

Знание: Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Адвокат как представитель адвокатской корпорации
2. Адвокатская тайна
3. Значение этического кодекса в профессиональной деятельности юриста
4. Категория «совесть» в нормативных актах
5. Культура полемики, спора, дискуссии
6. Культура речи юриста
7. Культура юридических документов

8. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела
9. Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката
10. Нравственное содержание производства нотариальных действий
11. Нравственное содержание судебной речи
12. Нравственные качества следователя
13. Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты
14. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
15. Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего
16. Нравственные основы права и профессиональной деятельности юриста
17. Нравственные требования к судье и правосудию
18. Нравственный долг юриста
19. Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса
20. Понятие, значение и принципы нотариальной этики
21. Правовые, нравственные и психологические качества юриста
22. Профессиональная деформация
23. Профессиональная мораль юриста: общая характеристика
24. Профилактика деформационных процессов
25. Процессуальный этикет
26. Реклама адвокатской деятельности
27. Состав суда: нравственные основы сочетания единоличного и коллегиального начала в отправлении правосудия
28. Справедливость как нравственное требование к приговору
29. Структура и функции профессиональной этики
30. Этика корпоративного юриста
31. Этика производства отдельных следственных действий
32. Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу.
33. Этические начала взаимоотношений адвоката с коллегами
34. Этические основы взаимоотношения суда с участниками судебного разбирательства
35. Этические требования к тактике предварительного расследования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

Умение: Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

Задача № 1. Анализ важнейших этических категорий

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

Навык: Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений  
Задание № 1. Дать оценку действиям юриста

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Гражданское право и процесс Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина - Профессиональная этика
--	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ важнейших этических категорий (30 баллов).
3. Дать оценку действиям юриста (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Сафонов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Корнакова С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста. учеб. [для вузов]/ С. В. Корнакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-307 с.
2. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. учеб. пособие/ В. П. Халиулина.- М.: Изд-во РУДН, 2005.-161 с.
3. Кобликов А. С. Юридическая этика. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. С. Кобликов.- М.: НОРМА, 2004.-165 с.
4. [Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.С. Авраамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 272 с. — 5-211-04706-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13064.html>](http://www.iprbookshop.ru/13064.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. учебник. Электронный ресурс/ Л.И. Зотова.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-415 с.
2. Бороздина Г. В Галина Васильевна, Кормнова Н. А. Надежда Александровна Психология и этика делового общения. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова.- М.: Юрайт, 2013.-463 с.
3. Тимченко Н. М. Психология и этика делового общения. 3-е изд., стер./ Н.М. Тимченко.- Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-480 с.
4. [Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для бакалавров/ М.Е. Виговская— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57115.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/57115.html)

5. [Виговская М.Е. Психология делового общения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75204.html>](http://www.iprbookshop.ru/75204.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс